

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020

07-02-09S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLABUS

МЕДІАЦІЯ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ		MEDIATION IN THE CRIMINAL PROCESS
Шифр за ОП	ББ6.	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другій)		Educational level: magister (second)
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of knowledge Civil security
Спеціальність Правоохоронна діяльність	262	Speciality Law enforcement activities
Освітня програма: Правоохоронна діяльність		Educational Program: Law enforcement activities

Силабус навчальної дисципліни «Медіація в кримінальному процесі» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Рівне. НУВГП. 2020. 23 стор.

ОПП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/17887/>

Розробник силабусу: Водоп'ян Тетяна Вікторівна, к.ю.н., доц., доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №_ від “__” _____ 2020 року

Завідувач кафедри: *Міщук І.В., к.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін*

Керівник освітньої програми Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол №_ від “__” _____ 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ _____ В.І. Цимбалюк, к.ю.н., професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

СЗ №-4558 в ЕДО

© Водоп'ян Т.В., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Правоохоронна діяльність</i>
Спеціальність	<i>262 Правоохоронна діяльність</i>
Рік навчання, семестр	<i>2, 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год./2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>16 год./6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>58 год./82 год.</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Водоп'ян Тетяна Вікторівна, к.ю.н., доц.,
доцент кафедри конституційного права
та галузевих дисциплін*

Вікіситет

<https://is.gd/4uyuCe>

ORCID

0000-0002-7482-4577

Як комунікувати

t.v.vodopian@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі**

Програма навчальної дисципліни навчальної дисципліни «Медіація в кримінальному процесі» є теоретико-практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний рівень юриста. На сьогоднішній час медіація є одним із найпопулярніших альтернативних способів врегулювання спорів, у тому числі й кримінальних. Він передбачає залучення посередника (медіатора), який допомагає сторонам кримінального конфлікту

налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію. Широке запровадження медіації в Україні потребує не тільки її нормативно-правового визнання та/або регулювання, але й набуття відповідних знань і надбання практичних навичок студентами як майбутніми юристами. В межах вивчення навчальної дисципліни здійснюватиметься аналіз світових моделей та можливостей запровадження зарубіжного досвіду у вітчизняне законодавство.

Метою є формування знань про теоретичні, практичні основи вирішення правових конфліктів, учасниками яких є фізичні та юридичні особи; ознайомлення студентів з сучасними тенденціями розвитку кримінального процесу, який пов'язаний із доповненням правової системи іншим способом реагування на злочин ніж покарання; розгляд альтернативних практик вирішення кримінального конфлікту.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900>

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

ЗК3 - Здатність планувати та управляти часом

ЗК5 - Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах

ЗК6 - Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації

ЗК7 - Здатність вільно спілкуватися українською та іноземною мовами (усно та

письмово)

ЗК8 - Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

ЗК9 - Здатність працювати з іноземними інформаційними джерелами, нормативно-правовими актами, сайтами тощо.

ЗК10-Здатність до сприйняття та розуміння міжнародних та українських інтеграційних процесів

ЗК12- Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань

ЗК13-Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності

ЗК16- Здатність ефективно здійснювати правове виховання

ЗК18-Здатність на основі знань вміти давати правову оцінку у сфері розслідування злочинів окремих категорій

ФК1 – Здатність застосовувати знання на практиці

ФК3 - Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення

ФК5 - Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

ФК6 – Готовність: до активного спілкування у науковій, виробничій і соціальній сферах діяльності;

ФК7 – Готовність до встановлення адекватних міжособистісних стосунків в різних ситуаціях спілкування та до оптимізації умов взаємодії.

ФК8 – Гнучко адаптуватися до змін умов діяльності через активізацію особистісного

потенціалу.

ФК9 – Здатність до корекції профілю своєї професійної діяльності.

ФК12 – Вміти визначати і пояснювати механізми формування, функціонування та розвитку психічних процесів, явищ, властивостей

ФК15- Здатність до врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності альтернативними засобами

ФК16-Здатність до розуміння та аналізу психологічних особливостей людини з метою запобігання конфліктних ситуацій особливих порядках

ФК20 – Вміти вирішувати ситуаційні завдання і приймати до них процесуальні рішення.

Програмні результати навчання

РН-3 Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

РН-7 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово

РН-9 Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності

РН-11 Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності

РН-12 Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання

РН-13 Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності

РН-15 Визначено і наполегливо ставити

професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

РН-17 Здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень.

РН-18 Здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення

РН-19 Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності.

РН-20 Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками;

РН-25 Здійснювати профайлінг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів)

РН-26 Використовувати сучасні технології та методики у правоохоронній діяльності (поліграф, технічні засоби діагностування тощо)

РН-27 Проведити фахові експертизи та застосовуючи юридичну техніку;

РН-28 Здійснювати запобігання та боротьбу з організацією корупційної діяльності

РН-29 Управляти підрозділами безпеки суб'єктів господарської діяльності;

РН-30 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності

РН-31 Знати особливості специфіки діяльності суб'єктів правоохоронної діяльності (НАБУ; Національної поліції, Служби фінансових розслідувань, ДБР, СБУ тощо).

РН-33 Визначати шляхи підвищення ефективності здійснення правоохоронної та

інших видів діяльності

**Перелік соціальних,
«м'яких» навичок (soft
skills)**

Комунікативні навички, менеджмент проектами, самоорганізація, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено в таблиці нижче

**Методи оцінювання
та структура оцінки**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань.

Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання;

10 балів за індивідуально-дослідне завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 9 запитань по 0,9 бали (8,1 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали

(1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Є однією з основних навчальних дисциплін, що передбачена для вивчення під час підготовки магістрів у НУВГП. Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із курсу – «Кримінальне право та процес», «Конституційне право України», «Організація судових та правоохоронних органів».

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання:
-індивідуальних завдань дослідницького характеру,
- написання та опублікування наукових статей з тематики курсу;
-написання та опублікування тез;
- участь у круглих столах.

Інформаційні ресурси

1. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гельманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с.
2. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник/авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
3. Микитин Ю. І. Медіація – засіб профілактики злочинності серед неповнолітніх. Івано-Франківськ, 2006. 64 с.
4. Микитин Ю. І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. К., 2006. 84 с.
5. Нестор Н. В. Запровадження медіації в кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики : монографія. Київ: Алерта, 2018. 182 с.

6. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України : навч. посіб. за ред. В. В. Землянської. Київ, 2008. 200с

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>
Здобувачі без обмежень можуть на заняттях

використовувати мобільні телефони та ноутбуки, проте студент повинен пам'ятати про академічну доброчесність.

Неформальна та інформальна освіта Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну* Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>
<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>.

Оновлення* За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно враховуючи зміни в законодавстві України та ЄС, наукових досягнень в даній галузі.

До оновлення дисципліни також можуть долучатися здобувачі освіти. зовнішні стейкхолдери. Зокрема вони подають пропозиції щодо оновлення дисципліни шляхом надання пропозицій викладачу

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

<http://restorativejustice.org/>

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год/2 год	Прак./лабор./сем. 16 год/6 год	Самостійна робота 58 год/ 82 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РНЗ. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм	

	Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7

Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс,
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9

Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН11.

Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота

	в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12.

Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН13.

Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15.

Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби,

бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17.

Здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18.

Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19.

Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 20.

Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН25

Здійснювати профайлінг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН26

Використовувати сучасні технології та методики у правоохоронній діяльності (поліграф, технічні засоби діагностування тощо).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН27**Проводити фахові експертизи та застосовуючи юридичну техніку**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 28.**Здійснювати запобігання та боротьбу з організацією корупційної діяльності.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 29.**Управляти підрозділами безпеки суб'єктів господарської діяльності.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН30 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, ессе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, Мультимедійні засоби, бібліотечні фонди,

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН31. Знати особливості специфіки діяльності суб'єктів правоохоронної діяльності (НАБУ; Національної поліції, Служби фінансових розслідувань, ДБР, СБУ тощо).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН33 Визначати шляхи підвищення ефективності здійснення правоохоронної та інших видів діяльності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс,
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

За поточну (практичну) складову оцінювання 50 балів +10 балів (індивідуальна робота студента)	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1: Способи вирішення кримінальних конфліктів в сучасному світі			
Результати навчання PH11,PH12, PH15, PH33	Кількість годин 2год; 2 год.	Література: 1. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с. 2. Микитин Ю. І. Медіація – засіб профілактики злочинності серед неповнолітніх. Івано-Франківськ, 2006. 64 с. 3. Микитин Ю. І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. К., 2006. 84 с. 4. Землянська В. В. Запровадження відновних підходів: зміна погляду на кримінальне судочинство. Право України. 2003. № 10. С. 154–156.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900
Опис теми	Поняття альтернативи кримінальному переслідуванню. Альтернативи кримінальному переслідуванню і альтернативи покаранню. Основні цілі, на досягнення яких спрямовані альтернативи кримінальному переслідуванню в сучасному праві, і відповідні види альтернатив в зарубіжному праві. Еволюція ідеї «кризи покарання» -парадигмальні зрушення в кримінальній юстиції XIX-XXI ст. Провідні сучасні кримінологічні теорії про фактори криміналізації..		
Тема 2. Парадигма відновного правосуддя як альтернативна форма вирішення кримінально-правових конфліктів			

Результати навчання РН3, РН 26, РН27, РН 33	Кількість годин: 2 год., 2 год.	Література: 1. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с. 2. Землянська В. В. Запровадження відновних підходів: зміна погляду на кримінальне судочинство. Право України. 2003. № 10. С. 154–156. 3. Зер Г. Зміна об'єктива: новий погляд на злочин та правосуддя. К. : Пульсари, 2004. 224 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900
Опис теми	Поняття відновного правосуддя. Концептуальні і ціннісні основи відновного правосуддя. Категоріальний апарат відновного правосуддя, зіставлення основних характеристик кримінальної та відновної юстиції. Теорія стигматизації («ярликів») і її вплив на становлення концепції відновного правосуддя. Поняття «вертикального» та «горизонтального» соціального контролю. Емоції і соціальні зв'язки: роль сорому в стримуванні кримінальної поведінки і відповідальності за злочин. Критика карального способу реагування на злочин в роботах Нільса Крісті і Говарда Зера.		
Тема 3. Медіація в кримінальному процесі зарубіжних країн			
Результати навчання РН11,РН33, РН 27, РН12	Кількість годин: 2 год., 2 год.	Література: 1. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с. 2. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник/авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. 3. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України : навч. посіб. за ред. В. В. Землянської. Київ, 2008. 200с. 4. Маерс Д. Международный обзор восстановительного правосудия / Пер. с англ. К.: «Пульсары», 2004.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900
Опис теми:	Світові тенденції реалізації відновних практик в кримінальному судочинстві. Міжнародно-правові акти по використанню медіації у кримінальних справах та відновного правосуддя (Європейські рекомендації і документи ООН - основні положення). Моделі медіації в кримінальних справах у Польщі, Франції, Німеччині,		

	Великобританії, США, Казахстані..		
Тема 4. Теоретичні засади проведення медіації в кримінальних справах			
Результати навчання РН28,РН29, РН30, РН31, РН25	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1.Відновне правосуддя в кримінальному процесі України : навч. посіб. за ред. В. В. Землянської. Київ, 2008. 200с. 2. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник /авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. 3. Микитин Ю. І. Медіація – засіб профілактики злочинності серед неповнолітніх. Івано-Франківськ, 2006. 64 с. 4. Микитин Ю. І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. К., 2006. 84 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900
Опис теми:	Загальні характеристики медіативного методу. Відмінності медіації зі сфери АВС (вирішення спорів в сфері цивільних правовідносин) і медіації у кримінальних справах / кримінальних конфліктів. Поняття та принципи медіації. Роль медіатора. Етапи медіації. Значення комунікації в процедурі медіації.		
Тема 5: Історія становлення медіації в кримінальному процесі України			
Результати навчання РН7,РН11, РН12, РН13, РН15, РН33	Кількість годин: 2 год, 2 год.	Література: 1. Землянська В. В. Запровадження медіації у кримінальне судочинство України. Прокуратура. Людина. Держава. 2004. № 6. С. 36–46 2. Аракелян Р. Ф. Впровадження інституту медіації в кримінальне процесуальне законодавство України : дис ... канд. юрид. наук. Ірпінь, 2019. 3. Рибалка О. В. Розвиток інституту медіації як інструменту відновного судочинства в контексті реформування Кримінального процесуального законодавства України. Ученые записки Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. Сер. Юридические науки. 2013. № 2-2 т. 26. - С. 331-336.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900

		4.Відновне правосуддя в кримінальному процесі України : навч. посіб. за ред. В. В. Землянської. Київ, 2008. 200с.	
Опис теми:	Історичні форми врегулювання конфліктів, що існували на території України. Процедури примирення у часи Київської Руси, Литовського та Польського князівств, Примирення за часів Радянської імперії, Радянської України та незалежної України.		
Тема 6: Відновне правосуддя в Україні			
Результат и навчання: РН18, РН 20, РН 30, РН 33	Кількість годин: 2 год., 2 год.	Література: 1 .Відновне правосуддя в кримінальному процесі України : навч. посіб. за ред. В. В. Землянської. Київ, 2008. 200с. 2 Микитин Ю. І. Медіація – засіб профілактики злочинності серед неповнолітніх. Івано-Франківськ, 2006. 64 с. 4. Микитин Ю. І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. К., 2006. 84 с. 5. Нестор Н. В. Запровадження медіації в кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики : монографія. Київ: Алерта, 2018. 182 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900
Опис теми:	Організаційне оформлення діяльності з проведення програм відновного правосуддя з неповнолітніми, які вступили в конфлікт з законом. Правові підстави впровадження програм відновного правосуддя. Процедура направлення на медіацію. Наслідки застосування процедури примирення. Особливості застосування таких програм відновного правосуддя як медіація між потерпілим та правопорушником, конференції. Інститут пробації. Застосування пробації щодо неповнолітніх.,		
Тема 7: Медіація та кримінальне провадження на підставі угоди про примирення			
Результати навчання: РН7, РН 13, РН15, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 2 год., 2 год.	Література: 1. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гельманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с. 4. Микитин Ю. І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. К., 2006. 84 с. 5. Нестор Н. В. Запровадження медіації в	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900

		кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики : монографія. Київ: Алерта, 2018. 182 с. Назарук О. Медіаційна процедура у кримінальному процесі. Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2016. № 2. Ч. 2. С. 74–80.	
Опис теми:	Угоди про примирення в кримінальному процесі України. Передумови укладання угоди про примирення. Процесуальний порядок укладання угоди про примирення. Місце медіації в укладанні угоди про примирення. Звільнення від відповідальності як наслідок примирення потерпілого та порушника.		
Тема 8. Передумови та перспективи запровадження медіації в кримінальному процесі України			
Результати навчання: РН9, РН 11, РН26, РН27	Кількість годин: 2, 2 год.	Література: 1. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України : навч. посіб. за ред. В. В. Землянської. Київ, 2008. 200 с. 2. Коваль Р. Актуальні питання впровадження відновного правосуддя в правову систему України. Адвокатура. 2007. №1. Вып. 3-4. С. 58–64. 3. Маляренко В. Т. Відновлювальне правосуддя: можливості запровадження в Україні. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2004. № 8(34). С. 34–63. 76. 4. Маляренко В. Т., Войтюк І. А. Відновлювальне правосуддя: можливості запровадження в Україні. Відновне правосуддя в Україні: Щоквартальний бюлетень. Спецвипуск. 2005. С. 6–32. 5. Мищенко С. Н. Перспективы и возможности суда в восстановительном правосудии Украины. Відновне правосуддя в Україні. 2005. № 3. С. 15–18. 6. Нестор Н. В. Перспективи розвитку інституту медіації в кримінальному судочинстві України: нормативно-	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4900

	правовий аспект. Форум права. 2010. № 3. С. 312-317..
Опис теми:	Шкільні служби примирення: основні функції та механізми. Проблеми застосування медіації у кримінальних справах в кримінальному процесі. Стан нормативного врегулювання медіації в кримінальному процесі України та перспективи його удосконалення.

Лектор

Водоп'ян Т.В., к.ю.н., доцент КППД